



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197

"Il futuro in classe"

ASSE I - Istruzione – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017. Competenze di base. Obiettivo specifico – 10.2 *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff."* – Azione 10.2.2 – *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)"* – Sotto Azione 10.2.2A

Avviso pubblico nota MIUR : prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Autorizzazione progetto nota MIUR: prot. n. AOODGEFID/27759 del 24/10/2018 e
prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018

Codice CUP: H67I18000860007

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - "GIOVANNI XXIII"-PATERNÒ
Prot. 0000717 del 19/02/2019
A-22-b (Uscita)

**Al Direttore dei S.G.A.
All'Ins. Carmela Peci
All'Ins. Concetta Saccone
Albo, Sito scuola, Atti**

Oggetto: Avviso Pubblico AOODGEFID/Prot n. 2669 del 03/03/2017 - competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Competenze Digitali – **Decreto di nomina commissione di valutazione istanze avviso esterno di selezione per il reperimento di n. 2 esperti formatori relativamente ai moduli "Imparo giocando UNO" e "Imparo giocando DUE" (prot. n. 442/A22b del 31/01/2019)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e



di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (G.U. 16.11.2018, n. 267)”;

VISTO il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTI i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso pubblico per la presentazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 del MIUR - ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Creatività Digitale;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. 27759 del 24 ottobre 2018;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti di cui all’avviso in oggetto, prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Uff. IV- che autorizza l’avvio



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

delle seguenti attività:

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197 "Il futuro in classe"			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Imparo giocando 'UNO'	€ 5.682,00	€ 22.728,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Imparo giocando 'DUE'	€ 5.682,00	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	In Circuito 'UNO'	€ 5.682,00	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	In Circuito 'DUE'	€ 5.682,00	

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;*

VISTA la circolare MIUR Prot. n. 37407 del 21/11/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;*

VISTE le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

VISTE le delibere n. 8, 9, 10 e 11 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 21/12/2018 relative ai profili professionali da individuare per le attività formative;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 21/12/2018 in merito all'assunzione in bilancio e variazione in bilancio EF 2018;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD - Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

VISTO il proprio avviso interno per la selezione di esperti formatori e tutor d'aula, prot. n. 167/A22b del 14/01/2019;



VISTO che il suddetto avviso interno prot. 4724/A22b del 06/11/2018, con scadenza il 16/11/2018 è andato deserto, relativamente alla figura di esperto formatore, per i moduli come di seguito specificati:

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197 “Il futuro in classe”	
Tipologia modulo	Titolo modulo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Imparo giocando ‘UNO’
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Imparo giocando ‘DUE’

RITENUTO necessario procedere ad una selezione esterna di figure professionali attraverso l’analisi comparativa dei curricula, per l’individuazione delle figure di esperto formatore per i moduli di cui sopra;

VISTO l’avviso pubblico esterno per la selezione per il reperimento di n. 2 esperti formatori (prot. n. 442/A22b del 31/01/2019) relativamente ai moduli “Imparo giocando UNO” e “Imparo giocando DUE” del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197 – Il futuro in classe;

RITENUTO necessario per l’espletamento delle procedure di cui sopra l’individuazione di una Commissione giudicatrice composta da soggetti dotati di adeguata professionalità;

VISTO tutto quanto indicato in premessa;

DISPONE

Art.1

La Commissione giudicatrice per l’individuazione del personale ATA per la valutazione dei curriculum vitae e dei requisiti necessari a ricoprire l’incarico di Referente alla Valutazione e di Facilitatore degli Interventi e (di cui all’avviso interno prot. n. 133/A22b del 11/01/2019 relativo al Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197 dal titolo: “Il futuro in classe”) è così costituita:

- Dirigente Scolastico, Prof. Roberto Maniscalco (con funzione di Presidente)
- Direttore dei SGA, Sig.ra Carmela Marcella Paratore (con funzione di componente della Commissione giudicatrice e segretario verbalizzante)
- Ins. Carmela Peci (con funzione di componente della Commissione giudicatrice)
- Ins. Concetta Saccone (con funzione di componente della Commissione giudicatrice)

Art.2

I lavori della Commissione saranno volti a verificare la correttezza delle procedure di candidatura e a constatare la proposta e il profilo professionale migliore, in base ai criteri presenti nell’avviso di selezione.

Tutte le attività della Commissione saranno verbalizzate e si concluderanno con la formulazione delle graduatorie.



Art. 3

I lavori della Commissione inizieranno martedì 19 febbraio 2019 ore 14.30 presso l'Ufficio del Dirigente Scolastico, sede centrale di via Vulcano e dovranno concludersi entro e non oltre il giorno stesso.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici sul sito web e comunicati agli interessati.

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof. Roberto Maniscalco

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)